Boruszowice, wrzesień 2021

**Kryteria oceniania z j. angielskiego w klasie 1.**

Wymagania podstawowe: oceny dopuszczająca i dostateczna

Wymagania ponadpodstawowe: oceny dobra, bardzo dobra, celująca

Uwaga dotycząca oceniania na każdym poziomie wymagań: Aby uzyskać kolejną, wyższą ocenę, uczeń musi opanować zasób wiedzy

i umiejętności z poprzedniego poziomu.

Uczniowie otrzymują oceny za odpowiedzi ustne, aktywność, pamięciowe opanowanie piosenek i rymowanek, prace pisemne w zeszycie ćwiczeń, prace plastyczno-językowe, zadania sprawdzające rozumienie ze słuchu, czytanie znanych im wyrazów lub fraz.

Uczeń na każdej lekcji powinien mieć podręcznik, zeszyt ćwiczeń oraz kopertę lub teczkę zawierającą materiały dodatkowe z lekcji.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Poziom podstawowy | Poziom podstawowy | Poziom podstawowy | Poziom ponadpodstawowy | Poziom ponadpodstawowy | Poziom ponadpodstawowy |
|  | **NIEDOSTATECZNIE - 1 punkt**  **BARDZO NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **DOPUSZCZAJĄCO – 2 punkty**  **NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **DOSTATECZNIE - 3 punkty PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ**  **EDUKACYJNYCH** | **DOBRZE – 4 punkty ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ**  **EDUKACYJNYCH** | **BARDZO DOBRZE - 5 punktów WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIANIA WYMAGAŃ**  **EDUKACYJNYCH** | **WSPANIALE - 6 punktów BARDZO WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIANIA WYMAGAŃ**  **EDUKACYJNYCH** |
| **WIADOMOŚCI:**  **ŚRODKI JĘZYKOWE, FUNKCJE JĘZYKOWE**  **FONETYKA,**  **ORTOGRAFIA, KONSTRUKCJE GRAMATYCZNE,**  **ROZUMIENIE ZE SŁUCHU,**  **MÓWIENIE,**  **CZYTANIE,**  **PISANIE.** | Uczeń:  Nie spełnia większości kryteriów, by otrzymać ocenę dopuszczającą, tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet  z pomocą nauczyciela.  Braki w wiadomościach  i umiejętnościach są na tyle rozległe, że uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach. | Uczeń:  Rozumie znacznie ograniczoną część poleceń nauczyciela, ale stara się reagować na nie.  W większości nie rozumie wysłuchanych historyjek obrazkowych oraz innych krótkich nagrań.  Popełnia liczne błędy gdy mówi rymowanki czy śpiewa piosenki.  Stara się poprawnie rozpoznawać dźwięki.  Jedynie z pomocą nauczyciela zaznacza odpowiedzi w odpowiednich miejscach  w podręczniku oraz stara się rozpoznawać proste słowa i pisze je po śladzie. | Uczeń:  Rozumie część poleceń nauczyciela i reaguje na nie.  Rozumie wysłuchaną historyjkę obrazkową  i inne krótkie nagrania.  Tylko po części poprawnie mówi rymowanki i śpiewa piosenki.  Rozpoznaje dźwięki.  Z pomocą nauczyciela zaznacza odpowiedzi  w odpowiednich miejscach w podręczniku. Rozpoznaje proste słowa i pisze je po śladzie. | Uczeń:  Rozumie większość poleceń nauczyciela  i reaguje na nie.  Rozumie wysłuchaną historyjkę obrazkową  i inne krótkie nagrania.  W większości poprawnie mówi rymowanki  i śpiewa piosenki.  Rozpoznaje dźwięki.  Z pomocą nauczyciela zaznacza odpowiedzi  w odpowiednich miejscach  w podręczniku. Rozpoznaje proste słowa i pisze je po śladzie a  z pomocą nauczyciela stara się pisać samodzielnie. | Uczeń:  Rozumie polecenia nauczyciela i reaguje na nie.  Rozumie wysłuchaną historyjkę obrazkową  i inne krótkie nagrania. Odgrywa proste scenki.  Mówi rymowanki  i śpiewa piosenki,  w tym w wersji karaoke.  Rozpoznaje dźwięki  i poprawnie je wymawia.  Zaznacza odpowiedzi  w odpowiednich miejscach w podręczniku.  Rozpoznaje wyrazy. Pisze je po śladzie, a także samodzielnie | Uczeń:  Rozumie polecenia nauczyciela  i reaguje na nie, wydaje polecenia wg wzoru.  Rozumie wysłuchaną historyjkę obrazkową i inne krótkie nagrania. Odgrywa urozmaicone scenki.  Doskonale zna rymowanki  i śpiewa piosenki, w tym  w wersji karaoke.  Rozpoznaje dźwięki i poprawnie je wymawia. Podaje przykłady słów.  Poprawnie i szybko zaznacza odpowiedzi w odpowiednich miejscach w podręczniku.  Rozpoznaje wyrazy oraz zwroty. Pisze je po śladzie,  a także samodzielnie. |