Boruszowice, wrzesień 2021

**Kryteria oceniania z j. angielskiego w klasie 3.**

Wymagania podstawowe: oceny dopuszczająca i dostateczna

Wymagania ponadpodstawowe: oceny dobra, bardzo dobra, celująca

Uwaga dotycząca oceniania na każdym poziomie wymagań: Aby uzyskać kolejną, wyższą ocenę, uczeń musi opanować zasób wiedzy

i umiejętności z poprzedniego poziomu.

Uczniowie otrzymują oceny za odpowiedzi ustne, aktywność, ćwiczenia pisemne w zeszycie ćwiczeń, sprawdziany, zadanie w zeszycie przedmiotowym, zadanie sprawdzające rozumienie ze słuchu, głośne czytanie znanych im krótkich tekstów, pamięciowe opanowanie piosenki / rymowanki, prace plastyczno-językowe.

Uczeń na każdej lekcji powinien mieć przy sobie zeszyt, podręcznik, zeszyt ćwiczeń, kopertę z kartami obrazkowymi z lekcji.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Poziom podstawowy | Poziom podstawowy | Poziom podstawowy | Poziom ponadpodstawowy | Poziom ponadpodstawowy | Poziom ponadpodstawowy |
|  | **NIEDOSTATECZNIE - 1 punkt****BARDZO NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **DOPUSZCZAJĄCO – 2 punkty** **NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **DOSTATECZNIE - 3 punktyPODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ** **EDUKACYJNYCH** | **DOBRZE – 4 punktyŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ** **EDUKACYJNYCH** | **BARDZO DOBRZE - 5 punktówWYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIANIA WYMAGAŃ** **EDUKACYJNYCH** | **WSPANIALE - 6 punktów BARDZO WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIANIA WYMAGAŃ** **EDUKACYJNYCH** |
| **WIADOMOŚCI:** **ŚRODKI JĘZYKOWE, FUNKCJE JĘZYKOWE****FONETYKA,** **ORTOGRAFIA, KONSTRUKCJE GRAMATYCZNE,** **ROZUMIENIE ZE SŁUCHU,** **MÓWIENIE,** **CZYTANIE,** **PISANIE.** | Uczeń: Nie spełnia większości kryteriów, by otrzymać ocenę dopuszczającą, tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela. Braki w wiadomościach i umiejętnościach są na tyle rozległe, że uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach. | Uczeń: Rozumie znacznie ograniczoną część poleceń nauczyciela, ale stara się reagować na nie. W większości nie rozumie wysłuchanych historyjek obrazkowych oraz innych krótkich nagrań. Popełnia liczne błędy gdy mówi rymowanki czy śpiewa piosenki. Stara się poprawnie rozpoznawać dźwięki. Jedynie z pomocą nauczyciela zaznacza odpowiedzi w odpowiednich miejscach w podręczniku oraz stara się rozpoznawać proste słowa i pisze je po śladzie. | Uczeń: Rozumie część poleceń nauczyciela i reaguje na nie. Rozumie wysłuchaną historyjkę obrazkową i inne krótkie nagrania. Tylko po części poprawnie mówi rymowanki i śpiewa piosenki. Rozpoznaje dźwięki. Z pomocą nauczyciela zaznacza odpowiedzi w odpowiednich miejscach w podręczniku. Rozpoznaje proste słowa i pisze je po śladzie. | Uczeń: Rozumie większość poleceń nauczyciela i reaguje na nie. Rozumie wysłuchaną historyjkę obrazkową i inne krótkie nagrania. W większości poprawnie mówi rymowanki i śpiewa piosenki. Rozpoznaje dźwięki. Z pomocą nauczyciela zaznacza odpowiedzi w odpowiednich miejscach w podręczniku. Rozpoznaje proste słowa i pisze je po śladzie a z pomocą nauczyciela stara się pisać samodzielnie. | Uczeń: Rozumie polecenia nauczyciela i reaguje na nie. Rozumie wysłuchaną historyjkę obrazkową i inne krótkie nagrania. Odgrywa proste scenki. Mówi rymowanki i śpiewa piosenki, w tym w wersji karaoke. Rozpoznaje dźwięki i poprawnie je wymawia. Zaznacza odpowiedzi w odpowiednich miejscach w podręczniku. Rozpoznaje wyrazy. Pisze je po śladzie, a także samodzielnie | Uczeń: Rozumie polecenia nauczyciela i reaguje na nie, wydaje polecenia wg wzoru. Rozumie wysłuchaną historyjkę obrazkową i inne krótkie nagrania. Odgrywa urozmaicone scenki. Doskonale zna rymowanki i śpiewa piosenki, w tym w wersji karaoke. Rozpoznaje dźwięki i poprawnie je wymawia. Podaje przykłady słów. Poprawnie i szybko zaznacza odpowiedzi w odpowiednich miejscach w podręczniku. Rozpoznaje wyrazy oraz zwroty. Pisze je po śladzie, a także samodzielnie. |