Przedmiotowe Zasady Oceniania

JĘZYK POLSKI

Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Boruszowicach

Przedmiotowe Zasady Oceniania opracowano na podstawie:

* Zasad Szkolnego Oceniania zawartych w Statucie Szkoły
* Podstawy programowej kształcenia ogólnego
* Programu nauczania „Jutro pójdę w świat” (WSiP) odpowiednio dla klasy 4, 5, 6

Uczniowie na początku każdego roku szkolnego są informowani na lekcji o wymaganiach edukacyjnych i sposobach sprawdzania osiągnięć przez nauczyciela.

1. Wymaganie dotyczące podręcznika oraz zeszytu przedmiotowego:

* Uczniowie na początku roku szkolnego otrzymują odpowiednią część podręcznika „Jutro pójdę w świat”.
* Uczniowie mają obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego.

2. Sprawdzeniu podlegają następujące formy uczestnictwa uczniów w lekcjach oraz osiągnięcia:

* prace klasowe z literatury i gramatyki,
* sprawdziany z odpowiedniego rozdziału,
* testy sprawdzające umiejętność czytania ze zrozumieniem,
* kartkówki (krótkie prace pisemne),
* dyktanda,
* wypowiedzi ustne,
* recytacja utworów poetyckich i prozatorskich,
* technika głośnego czytania,
* sprawdziany bądź testy ze znajomości treści lektury,
* prace domowe (ćwiczenia, zadania, prace pisemne, plastyczne itp.),
* zeszyt przedmiotowy,
* udział w konkursach (przedmiotowym, ortograficznym, literackim, recytatorskim),
* zadania dodatkowe (np. inscenizacje, makiety, plakaty, artykuły itp.).

Pozytywna i rzetelna aktywność ucznia na lekcji (np. udział w dyskusji, praca w grupie, odpowiedzi ustne, ćwiczenia pisemne oraz praktyczne) odznaczana jest w dzienniku znakiem „+” (plus). Trzy plusy skutkują oceną bardzo dobrą z aktywności lekcyjnej.

Minus uczeń może otrzymać za brak zeszytu przedmiotowego, za nieudzielenie odpowiedzi na pytanie zadane przez nauczyciela dotyczące tematu lekcji, za brak chęci udziału w lekcji. Częste otrzymywanie przez ucznia minusów skutkuje otrzymaniem przez tego ucznia oceny niedostatecznej z aktywności.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie wykonał zadania domowego, które było zadane z wyprzedzeniem – wypracowania, dłużej formy pisemnej oraz zadań, które zostały zadane na bieżące zajęcia.

Uczeń ma obowiązek uzupełnić notatki z lekcji oraz odrobić prace domowe za czas swojej nieobecności jak najszybciej po powrocie do szkoły.

Uczeń ma prawo do trzech „nieprzygotowań” w trakcie półrocza. Nieprzygotowania zostają odnotowane w dzienniku. Nieprzygotowanie zgłaszane jest przez ucznia najpóźniej tuż po sprawdzeniu listy obecności przez nauczyciela. Uczeń nie może zgłosić nieprzygotowania, jeśli praca, zadanie lub kartkówka zostały zapowiedziane wcześniej.

3. Zasady przeprowadzania sprawdzianów/prac klasowych:

Sprawdziany oraz prace klasowe z literatury, z gramatyki, z odpowiedniego działu zapowiadane są co najmniej tydzień wcześniej. Nauczyciel na ich poprawienie ma 14 dni.

Krótkie prace pisemne mogą być zapowiedziane najpóźniej dzień wcześniej.
Krótkie niezapowiedziane prace pisemne obejmują zakres wiedzy i umiejętności do trzech ostatnich lekcji.

Uczeń otrzymuje ocenę pozytywną z wszelkich prac sprawdzających jego wiedzę i umiejętności w przypadku, gdy otrzymał min. 30% punktów.

Szczegółowe wytyczne dotyczące oceniania poszczególnych prac uczniów opracowane przez nauczyciela są uczniom przedstawiane i z nimi omawiane.

Uczeń, który był nieobecny w szkole w dniu, w którym pisano pracę klasową, sprawdzian lub test ma obowiązek zgłosić się do nauczyciela w ciągu 7 dni od swojego powrotu do szkoły w celu ustalenia z nauczycielem terminu napisania sprawdzianu/pracy klasowej/testu.

Uczeń ma prawo do poprawy oceny ze sprawdzianu/pracy klasowej/testu w terminie 7 dni od dnia otrzymania poprawionej przez nauczyciela pracy.

Uczeń ma prawo do poprawy innych ocen cząstkowych w terminie i na zasadach ustalonych przez nauczyciela.

Ocenę można poprawiać tylko raz.

Uczeń wykonuje poprawy prac klasowych/sprawdzianów/testów na lekcji lub podczas zajęć dodatkowych z języka polskiego.

4. Ocenianie zeszytu przedmiotowego:

Na ocenę mają wpływ takie czynniki, jak: kompletność notatek i zdań, poprawność ortograficzna i interpunkcyjna, estetyka prowadzenia zeszytu, poprawność gramatyczna i merytoryczna zapisów. Odrębne oceny uczeń otrzymuje za wybrane prace domowe.

5. Wymagania edukacyjne dla uczniów z indywidualnymi potrzebami rozwojowymi oraz edukacyjnymi:

a) dla uczniów z pisemną opinią poradni psychologiczno-pedagogicznej:

Uczniowie o specyficznych trudnościach posiadający opinię Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej są oceniani z uwzględnieniem zaleceń poradni. Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb edukacyjnych ucznia.

b) dla uczniów zdolnych:

Nauczyciel może polecać uczniom szczególnie zdolnym, jeśli uczniowie wyrażają taką wolę, dodatkowe zadanie wykraczające poza podstawowy materiał nauczania, zgodne z zainteresowaniami uczniów. Taka aktywność ucznia skutkuje pozytywną oceną z aktywności na danym przedmiocie.

6. W przypadku kształcenia na odległość sprawdzeniu podlegają następujące formy uczestnictwa uczniów w zajęciach oraz osiągnięcia:

* prace pisemne z literatury i gramatyki,
* karty pracy zawierające zagadnienia z odpowiedniego rozdziału,
* testy sprawdzające on-line
* prace pisemne oraz ćwiczenia dotyczące znajomości treści lektury,
* inne zadane prace obowiązkowe (ćwiczenia, zadania, prace pisemne, plastyczne itp.),
* udział w konkursach (przedmiotowym, ortograficznym, literackim, recytatorskim),
* zadania dodatkowe (np. inscenizacje, makiety, plakaty, artykuły itp.).

Pozytywna i rzetelna aktywność ucznia podczas zajęć prowadzonych w trybie zdalnym (np. udział w dyskusji podczas zajęć on-line, zdalna praca w grupie, systematyczne oddawanie ćwiczeń i prac pisemnych w terminie) premiowana jest pozytywną oceną z aktywności.

Brak zaangażowania w proces uczenia oraz brak zainteresowania ucznia podczas nauczania w formie zdalnej skutkuje otrzymaniem przez tego ucznia oceny niedostatecznej z aktywności.