SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII DLA KLASY II SZKOŁY PODSTAWOWEJ

według podręcznika „Idziemy do Jezusa” nr AZ-12-01/12-KI-3/12

zgodnego z programem nauczania „W rodzinie dzieci Bożych” nr AZ-1-01/12

**OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA**

W procesie oceniania **obowiązuje stosowanie zasady kumulowania wymagań** (ocenę wyższą otrzymać może uczeń, który spełnia wszystkie wymagania przypisane ocenom niższym). Oceniamy wiedzę i umiejętności ucznia oraz przejawy ich zastosowania w życiu codziennym, przede wszystkim w szkole. Gdy uczeń ubiega się o ocenę celującą, bierzemy pod uwagę również jego zaangażowanie religijno-społeczne poza szkołą.

**Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**a) nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą, (i)
b) odmawia wszelkiej współpracy, (i)
c) ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary.

**Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania konieczne:**

1. w zakresie wiadomości i umiejętności opanował treści najłatwiejsze, najczęściej stosowane, stanowiące podstawę do dalszej edukacji,
2. wykazuje choćby minimalne zainteresowanie przedmiotem i gotowość współpracy z nauczycielem i w grupie.

**Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania podstawowe:**

1. opanował treści najbardziej przystępne, najprostsze, najbardziej uniwersalne, niezbędne na danym etapie kształcenia i na wyższych etapach,
2. uczestniczy w rozwiązywaniu problemów oraz umiejętnie słucha innych.

**Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania rozszerzające:**

1. opanował treści umiarkowanie przystępne oraz bardziej złożone,
2. ukierunkowany jest na poszukiwanie prawdy i dobra oraz szanuje poglądy innych,
3. aktywnie realizuje zadania wykonywane w grupie.

**Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania dopełniające:**

1. opanował treści obejmujące elementy trudne do opanowania, złożone i nietypowe,
2. wykazuje własną inicjatywę w rozwiązywaniu problemów swojej społeczności
3. wszechstronnie dba o rozwój swojej osobowości i podejmuje zadania apostolskie.

**Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**a) posiadł wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,

b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania tej klasy,

c) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach kwalifikując się do finałów na szczeblu powiatowym, regionalnym, wojewódzkim albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

|  |  |
| --- | --- |
| **PRZEDMIOT****OCENY** | **OCENA** |
| **celująca** | **bardzo dobra** | **dobra** | **dostateczna** | **dopuszczająca** | **niedostateczna** |
| 1. Modlitwy, pieśni | * dokładna znajomość tekstu, melodii, samodzielność i piękno wykonania
 | * dokładna znajomość tekstu, melodii
 | * dobra znajomość tekstu, melodii
 | * niezbyt dokładna znajomość tekstu
 | * fragmentaryczna znajomość tekstu
 | * brak jakiejkolwiek znajomości tekstu
 |
| 2. Ćwiczenia w podręczniku | * wykonane wszystkie zadania
* staranne pismo
* własne materiały
* ilustracje itp.
 | * starannie prowadzony
* wszystkie zadania
 | * zapis staranny
* luki w zapisach (sporadyczne do 5 tematów)
 | * ćwiczenia czytelne
* braki w zadaniach (do 40% tematów)
 | * pismo niestaranne
* liczne luki w zapisach (do 70% tematów)
 | * brak podręcznika
 |
| 3. Prace domowe | * staranne wykonanie
* treści wskazujące na poszukiwania w różnych materiałach
* dużo własnej inwencji
* twórcze
 | * merytorycznie zgodne z omawianym na lekcji materiałem
* staranne
* czytelne
* rzeczowe
 | * wskazują na zrozumienie tematu
* niezbyt twórcze
 | * powiązane z tematem
* niestaranne
 | * widać próby wykonania pracy
* na temat
 | * praca nie na temat
* brak rzeczowości w pracy
* brak pracy
 |
| 4. Odpowiedzi ustne | * wiadomości zawarte w podręczniku uzupełnione wiedzą spoza programu
* wypowiedź pełnymi zdaniami, bogaty język
* używanie pojęć
 | * wiadomości z podręcznika prezentowane w sposób wskazujący na ich rozumienie, informacje przekazywane zrozumiałym językiem
* odpowiedź pełna nie wymagająca pytań dodatkowych
 | * wyuczone na pamięć wiadomości
* uczeń ma trudności w sformułowaniu myśli własnymi słowami
* potrzebna pomoc nauczyciela
 | * wybiórcza znajomość poznanych treści i pojęć
* odpowiedź niestaranna
* częste pytania naprowadzajace
 | * słabe wiązanie faktów i wiadomości
* chaos myślowy i słowny
* odpowiedź bełkotliwa, niewyraźna, pojedyncze wyrazy
* dużo pytań pomocniczych
 | * brak odpowiedzi lub odpowiedzi świadczące o braku wiadomości rzeczowych
 |
| 5. Aktywność | * uczeń wyróżnia się aktywnością na lekcji
* korzysta z materiałów zgromadzonych samodzielnie
 | * uczeń zawsze przygotowany do lekcji
* często zgłasza się do odpowiedzi
* wypowiada się poprawnie
 | * stara się być przygotowany do lekcji chętnie w niej uczestniczy
 | * mało aktywny na lekcjach
 | * niechętny udział w lekcji
 | * lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary
 |
| 6. Inscenizacje, gazetka szkolna, praca na rzecz Kościoła i inne | * wiele razy pomaga w różnych pracach
* pilnie i terminowo wykonuje powierzone zadania, dużo własnej inicjatywy
* aktywnie uczestniczy w życiu małych grup formacyjnych (ministranci, oaza itp.)
 | * starannie wykonuje powierzone przez katechetę lub księdza zadania
* przejawia postawę apostolską
 | * niezbyt chętnie wykonuje zadania poza lekcjami, ale nie unika ich zupełnie
* uczestniczy w rekolekcjach szkolnych
 |  |  |  |

SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENIANIA

# Semestr I

|  |  |
| --- | --- |
| Dział | OCENA |
| dopuszczająca | dostateczna | dobra | bardzo dobra | celująca |
| I. Ja i mój Bóg | * rozumie, że Jezus jest Nauczycielem, którego Bóg posłał do ludzi
* potrafi wskazać przedmioty przypominające o obecności Boga w naszych domach
* rozumie, że Jezus jest zawsze z nami
* rozumie, że Pismo Święte jest listem Boga do ludzi
* zna pojęcia: stworzyć, Stworzyciel
* wie, że Bóg stworzył świat z miłości
* pamięta, że Bóg stworzył człowieka
* podaje, w jaki sposób Bóg objawia się w przyrodzie
* wie, że Bóg stworzył anioły
* wie, czym jest modlitwa
* podaje, kiedy powinniśmy się modlić
* wie, czym jest kościół i zna jego określenia
* wie, w jakim celu przychodzimy do kościoła
* rozumie, że Bóg w czasie chrztu św. czyni nas swoimi dziećmi
* rozumie, że Kościół jest rodziną Bożą
* podaje moment, w którym stajemy się dziećmi Bożymi
* rozumie, że Jezus czyni cuda, aby pomóc ludziom i okazać swą miłość
* podaje przykłady w jaki sposób można czynić dobro
 | * rozumie potrzebę Bożego błogosławieństwa w roku szkolnym
* potrafi dzielić się wspomnieniami z wakacji
* określa, czym jest modlitwa,
* rozumie, że krzyż jest znakiem obecności Pana Jezusa w klasie, szkole, w domu oraz innych miejscach
* potrafi wyjaśnić, kiedy jego zachowanie w szkole jest dobre
* pamięta dialog z Mszy Świętej: „Oto słowo Boże – Bogu niech będą dzięki”
* w skupieniu słucha słowa Bożego
* wymienia elementy świata stworzonego przez Boga
* wie, na czym polega podobieństwo człowieka do Boga
* pamięta słowa hymnu „Święty, Święty”
* pamięta tekst modlitwy do Anioła Stróża
* okazuje szacunek dla modlitwy własnej i innych
* wyraża szacunek w miejscu przebywania Boga – kościele
* pamięta słowa, jakie wypowiada kapłan w momencie udzielania chrztu św.
* rozumie, że Eucharystia jednoczy wszystkie dzieci Boże
* pamięta treść perykopy J 6,5.8-13
* rozumie istotę cudu dokonującego się na Mszy Świętej
* podaje motywy przejawów dobroci Jezusa
* stara się czynić dobro w swoim środowisku,
 | * wypowiada modlitwę dziękczynną związaną z przeżytymi wakacjami i rozpoczynanym rokiem szkolnym
* pamięta słowa modlitwy „Ojcze nasz
* starannie wykonuje znak krzyża św.,
* stara się dobrze zachowywać w szkole, aby podobać się Bogu
* potrafi opowiedzieć, jak powinniśmy słuchać słowa Bożego na katechezie i w kościele
* pamięta słowa modlitwy: „Wierzę w Boga, Ojca wszechmogącego, Stworzyciela nieba i ziemi”
* dba o czystość i piękno swego otoczenia.
* potrafi zaśpiewać piosenkę „Chwalę Ciebie, Panie”
* wyraża wdzięczność Bogu i rodzicom za dar życia,
* potrafi sformułować wezwania modlitwy uwielbienia Boga za piękny świat
* potrafi wyjaśnić, dlaczego aniołów nie możemy zobaczyć
* potrafi zaśpiewać z odpowiednimi gestami piosenkę „Jezus o poranku”
* potrafi opisać, jak powinniśmy się zachowywać w kościele
* potrafi opowiedzieć, jak odbywa się sakrament chrztu św.,
* potrafi zaśpiewać piosenkę „Abba, Abba – tatusiu”
* potrafi opisać poznane cuda Pana Jezusa
* potrafi narysować wybrany z cudów Pana Jezusa
* potrafi narysować swój dobry uczynek
 | * potrafi w indywidualnej modlitwie prosić Boga o błogosławieństwo
* potrafi opisać, co pomaga w dobrej modlitwie, a co w niej przeszkadza
* śpiewem uwielbia Boga
* potrafi wyrazić modlitwą wdzięczność Jezusowi za Jego obecność
* potrafi wyjaśnić, jak możemy odpowiadać Panu Bogu na Jego słowa skierowane do nas
* potrafi narysować kilka Bożych stworzeń
* potrafi opisać, jak powinniśmy troszczyć się o świat stworzony przez Boga
* potrafi wyjaśnić, co to znaczy, że Bóg stworzył nas na swój obraz i podobieństwo
* wyraża wdzięczność Bogu za dzieło stworzenia
* potrafi opisać rolę Anioła Stróża w życiu ludzi
* potrafi ułożyć krótkie modlitwy prośby, dziękczynienia, uwielbienia i przeproszenia Boga
* umie nazwać przedmioty związane z wnętrzem kościoła
* potrafi określić, co jest używane do udzielenia sakramentu chrztu
* potrafi wyjaśnić porównanie Kościoła do rodziny
* potrafi wyjaśnić sens poznanych cudów
* potrafi wyjaśnić sens przykazania miłości
* dostrzega potrzeby drugiego człowieka
 |  |

*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| II. Jezus przychodzi do nas | * wie, że Maryja jest Matką Jezusa
* potrafi wyjaśnić określenie Adwent
* podaje przykłady, jak możemy przygotować się na przyjście Jezusa
* wie, że spełnianie dobrych uczynków jest przygotowaniem się na przyjście Jezusa
* rozumie, że Jezus przychodzi do każdego człowieka
* podaje datę świąt Bożego Narodzenia
* rozumie sens świąt Bożego Narodzenia
* wymienia postacie z szopki bożonarodzeniowej
* pamięta treść perykopy Mt 2,1-5;7-12
* wymienia dary Mędrców
* pamięta i rozumie prawdę, że przez chrzest św. staliśmy się dziećmi Bożymi
* podaje przykłady okazywania miłości rodzicom
* rozumie, co to znaczy przebaczyć
* pamięta tekst Jezusowego przykazania miłości
* podaje przykłady naśladowania Jezusa w miłości i ofiarności
* pamięta, że Jezus jest przyjacielem każdego człowieka
 | * zna scenę Zwiastowania Maryi zapisaną w Piśmie Świętym
* pamięta nazwę Mszy Świętej adwentowej
* wymienia symbole adwentowe i rozumie ich znaczenie
* potrafi wyjaśnić pojęcie nawrócenie
* pamięta symbole adwentowe i ich znaczenie
* pamięta i rozumie tradycje chrześcijańskiej Wigilii
* rozumie, że kochając Jezusa tworzymy wspólnotę miłości w domu i w szkole
* podaje, gdzie urodził się Pan Jezus
* rozumie, że na Mszy Świętej witamy Pana Jezusa, który narodził się w Betlejem
* rozumie, że Jezus przychodzi do nas w znaku chleba
* pamięta imiona Mędrców
* podaje datę i nazwy święta upamiętniającego omawiane wydarzenie biblijne
* rozumie, że Jezus jest umiłowanym Synem Boga
* wie, kto jest Ojcem i Matką Jezusa, a kto Jego opiekunem
* pamięta i rozumie treść perykop: Łk 17,3-4; Łk 23,33-34
* pamięta słowa aktu pokuty: „Panie, zmiłuj się nad nami” i fragmentu „Spowiedzi powszechnej”
* chętnie przeprasza
* dostrzega potrzeby drugiego człowieka
* rozumie słowa J 15,13-15
 | * potrafi opisać, w jaki sposób Bóg wybrał Maryję na Matkę Jezusa
* potrafi w formie plastycznej przedstawić scenę Zwiastowania
* potrafi wyjaśnić, na czym polega dobre przygotowanie do świąt Bożego Narodzenia
* potrafi określić zmianę zachowania na podstawie opowiadania
* potrafi złożyć życzenia świąteczne kolegom w klasie
* potrafi zaśpiewać kolędę „Wśród nocnej ciszy”
* opisuje okoliczności pokłonu Mędrców
* potrafi omówić obrzędy związane z uroczystością Objawienia Pańskiego
* potrafi opowiedzieć o chrzcie Pana Jezusa
* potrafi wymienić, z jakich osób składa się Święta Rodzina
* potrafi wskazać słowa modlitwy Pańskiej dotyczące przebaczenia
* wyraża gotowość do przebaczenia
* potrafi opowiedzieć przypowieść o miłosiernym Samarytaninie
* potrafi zaśpiewać piosenkę „Mam Przyjaciela”
 | * potrafi wyjaśnić symbolikę roratki
* potrafi ułożyć postanowienia na czas Adwentu
* potrafi sformułować postanowienia adwentowe i wyjaśnić, dlaczego je czynimy
* potrafi wyjaśnić sens dzielenia się opłatkiem
* potrafi zaśpiewać kołysankę „Zaśnij Dziecino”
* potrafi powiedzieć, czym jest hostia
* potrafi opisać świąteczny wygląd ołtarza w swoim kościele parafialnym
* wyjaśnia znaczenie darów ofiarowanych Jezusowi przez Mędrców
* umie wyjaśnić symbolikę białej szaty i paschału
* potrafi powiedzieć o czci i szacunku do rodziców
* potrafi wskazać, w jakim momencie Mszy Świętej Jezus okazuje nam miłosierdzie
* potrafi wyjaśnić, co to znaczy miłować się wzajemnie
* chętnie pomaga innym i jest ofiarny,
* potrafi wyjaśnić, dlaczego możemy zwracać się do Jezusa z prośbą o pomoc
 | * aktywnie uczestniczy w liturgii w czasie Adwentu
* włącza się w przygotowanie klasowej wigilii
 |
| VI. Katechezy okolicznościowe | * zna części różańca świętego
* wie, czym są misje
* wie, kim jest misjonarz
* podaje datę uroczystości Wszystkich Świętych
* wymienia imiona kilku świętych
* pamięta prawdę, że istnieje życie wieczne
* wie, jak żył św. Mikołaj
 | * wie, że podczas tej modlitwy rozważamy życie Jezusa i Maryi
* wymienia sposoby niesienia pomocy misjonarzom
* umie podać, jakimi cechami charakteryzuje się święty
* wie, czym jest czyściec
* podaje datę wspomnienia Wszystkich Wiernych Zmarłych
* rozumie, że dzisiaj św. Mikołaj działa przez różnych ludzi
 | * potrafi wymienić modlitwy, które są odmawiane na różańcu
* potrafi opisać, na czym polega praca misjonarza
* potrafi opowiedzieć o św. Dominiku Savio
* potrafi powiedzieć modlitwę „Wieczny odpoczynek”
* potrafi opowiedzieć wydarzenia z życia św. Mikołaja
 | * potrafi modlić się na różańcu
* potrafi zachęcić innych do pomocy misjonarzom
* potrafi opisać, jak należy postępować, aby być świętym
* potrafi wyjaśnić, dlaczego modlimy się za zmarłych,
* potrafi naśladować dobroć wobec innych na wzór św. Mikołaja
 |  |

# Semestr II

|  |  |
| --- | --- |
| DZIAŁ | OCENA |
| dopuszczająca | dostateczna | dobra | bardzo dobra | celująca |
| III. Jezus uczy nas posłuszeństwa Ojcu | * podaje nazwę dnia rozpoczynającego Wielki Post
* wie, jak długo trwa Wielki Post
* pamięta tekst modlitwy „Któryś za nas...”
* wymienia cierpienia, jakich doświadczył Pan Jezus
* wymienia, komu powinien okazywać posłuszeństwo
* pamięta słowo dnia „Droga krzyżowa”
* wie, co to jest procesja
* wymienia najważniejsze wydarzenia, które miały miejsce w czasie Ostatniej Wieczerzy
* zna wydarzenia Wielkiego Piątku
* wymienia pokarmy niesione do poświęcenia
 | * pamięta treść perykopy Łk 7,36-38.48-50
* pamięta słowa towarzyszące posypaniu głów popiołem
* podaje określenie Wielkiego Postu
* pamięta treść perykopy Łk 4,1-13
* rozumie, że wybierając w życiu to, co trudne, łączymy się z cierpiącym Jezusem
* pamięta i rozumie treść modlitwy Pana Jezusa w Ogrodzie Oliwnym
* rozumie, że posłuszeństwo jest wyrazem miłości
* rozumie, że cierpienie i śmierć Pana Jezusa są dowodem Jego miłości do ludzi
* wie, w jaki sposób może pomóc cierpiącemu Jezusowi
* pamięta treść perykopy o wjeździe Jezusa do Jerozolimy (Mt 21,1-10)
* pamięta słowa ustanowienia Eucharystii
* podaje sposoby wyrażenia wdzięczności Panu Jezusowi za Jego Mękę na krzyżu
* podaje nazwę świecy symbolizującej zmartwychwstałego Chrystusa
 | * potrafi wyjaśnić, co oznacza pojęcie nawrócenie
* potrafi sformułować wielkopostne postanowienia
* wyraża pragnienie poprawy życia, podejmując wielkopostne postanowienia
* potrafi uzasadnić, dlaczego Pan Jezus cierpiał
* potrafi sformułować proste wezwanie modlitwy dziękczynnej i prośby
* potrafi podać nazwy wybranych stacji drogi krzyżowej
* potrafi wyjaśnić, co znaczy określenie „Niedziela Palmowa”
* potrafi wykonać palmę
* potrafi opowiedzieć o wydarzeniach Wielkiego Czwartku
* potrafi opowiedzieć o wydarzeniach Wielkiego Piątku
* potrafi opowiedzieć o błogosławieństwie pokarmów i liturgii Wigilii Paschalnej
 | * potrafi wyjaśnić sens obrzędu posypania głów popiołem
* potrafi wyjaśnić, jak przeżywamy okres Wielkiego Postu
* potrafi ocenić swoją postawę wobec napotkanych trudności i cierpień, porównując ją z postawą Jezusa
* potrafi zaśpiewać pieśni; „Któryś za nas...” oraz „Nocą Ogród Oliwny...”
* potrafi wymienić nabożeństwa wielkopostne i pamięta ich terminy
* potrafi wyjaśnić, co chrześcijanie wyrażają uczestnicząc w procesji Niedzieli Męki Pańskiej
* umie zaśpiewać pieśń „Chrystus Wodzem, Chrystus Królem”,
* potrafi wymienić sakramenty ustanowione przez Jezusa w czasie Ostatniej Wieczerzy.
* umie zaśpiewać wybrane pieśni wielkopostne
* potrafi opisać, jak wygląda grób Pana Jezusa
 | * chętnie włącza się w przygotowanie i przebieg klasowej procesji z palmami
 |
| IV. Przeżywamy radość z Jezusem zmartwychwstałym | * pamięta, że Pan Jezus zmartwychwstał trzeciego dnia po swojej śmierci
* podaje, kiedy obchodzimy uroczystość Miłosierdzia Bożego
* rozumie i pamięta, że Msza Święta to czas naszego spotkania z Jezusem
* wie, że w Piśmie Świętym są słowa Boga
* rozumie, że trzeba żyć zgodnie z tym, czego naucza nas Jezus
* wie, w jaki sposób powstaje chleb
* rozumie, że Pan Jezus zmartwychwstały jest obecny w Chlebie Eucharystycznym
* wie, że Msza Święta jest Ofiarą Jezusa Chrystusa i Kościoła
* wie, że modlitwa jest rozmową z Bogiem
* wie, że Jezus objawia nam Boga jako dobrego Ojca
* rozumie, że Pan Jezus zmartwychwstały jest obecny w drugim człowieku
* wie, co to jest niebo
 | * zna symbole wielkanocne i ich znaczenie
* wie, że śmierć jest tylko przejściem z życia ziemskiego do życia wiecznego
* wskazuje elementy świętowania niedzieli
* wie, kim była św. Faustyna Kowalska
* rozumie, że zmartwychwstały Jezus jest obecny w naszym życiu
* wymienia miejsca i sposoby spotkania z Jezusem
* wie, gdzie można usłyszeć słowa Jezusa
* wie, że słów Jezusa należy słuchać w ciszy i skupieniu
* wyraża postawę szacunku do czytanego Bożego słowa
* rozumie, dlaczego Pan Jezus nazywa siebie Chlebem Życia
* wie, że Pan Jezus przychodzi do człowieka w czasie Mszy Świętej pod postacią chleba, w Komunii świętej
* pamięta słowa, które należy odpowiedzieć na wezwanie księdza w liturgii eucharystycznej
* mówi z pamięci modlitwę „Ojcze nasz”
* zna treść fragmentu biblijnego Dz 2,42-47
* zna biblijną scenę wniebowstąpienia Pana Jezusa (Mt 28,16-20)
* pamięta i rozumie, że Jezus przyjdzie powtórnie na ziemię
 | * potrafi opisać wydarzenie zmartwychwstania na podstawie Ewangelii
* wyjaśnia związek między zmartwychwstaniem Jezusa a świętowaniem niedzieli
* potrafi opisać obraz Jezusa Miłosiernego
* opisuje spotkanie Jezusa z uczniami idącymi do Emaus
* poprawnie odpowiada na wybrane wezwania kapłana podczas liturgii słowa
* potrafi wyjaśnić potrzebę karmienia się Ciałem Pana Jezusa
* potrafi wymienić dary niesione do ołtarza podczas Mszy Świętej
* opowiada o modlitwie Jezusa
* potrafi wskazać osoby potrzebujące pomocy
* potrafi opowiedzieć o wniebowstąpieniu Pana Jezusa
 | * potrafi ustawić według hierarchii wartości obowiązki niedzielne chrześcijanina
* wyjaśnia podstawowe znaki i symbole liturgiczne
* wyjaśnia, co to znaczy, że Bóg jest miłosierny
* potrafi dostrzec znaki obecności Jezusa zmartwychwstałego wśród ludzi
* potrafi wykonać właściwe gesty i zachować odpowiednie postawy
* potrafi słowami piosenki wyrazić swoją modlitwę
* potrafi wskazać, jak może się przygotować na przyjęcie Pana Jezusa w Komunii św.
* potrafi wymienić duchowe dary, jakie może złożyć w ofierze Panu Bogu
* potrafi zaprezentować postawę modlitewną
* potrafi uzasadnić, dlaczego powinniśmy sobie nawzajem pomagać
* potrafi zaśpiewać piosenkę „Mój Zbawiciel, On bardzo kocha mnie”
 | * wyraża pragnienie niesienia pomocy innym i podejmuje konkretne działania
 |
| V. Z Jezusem i Jego Matką | * zna wyrażenie „litania”
* wymienia znaki Ducha Świętego
* wie, że Bóg jest jeden, ale w trzech Osobach
* pamięta słowa modlitwy „Niechaj będzie pochwalony Przenajświętszy Sakrament...”
* wie, w jakim miesiącu odprawiane są nabożeństwa ku czci Serca Pana Jezusa
* wie, że po trudach nauki nadchodzi czas odpoczynku
* wie, że w czasie odpoczynku należy chwalić Boga
 | * zna treść perykopy biblijnej, w której Jezus oddaje nam swoją Matkę
* wie, że Jasna Góra jest duchową stolicą Polaków
* rozumie rolę Ducha Świętego w życiu człowieka
* pamięta pierwszą zwrotkę pieśni „Duchu Święty przyjdź”
* rozumie, że znak krzyża jest uwielbieniem Trójcy Świętej
* pamięta prawdę wiary zawartą w słowie dnia
* wie, co oznaczają określenia: monstrancja i tabernakulum
* zna wydarzenia, w których Jezus okazuje miłość ludziom
* pamięta główne prawdy wiary, poznane w czasie roku katechetycznego
 | * potrafi ułożyć wezwanie litanijne do Maryi
* potrafi opowiedzieć o zesłaniu Ducha Świętego na apostołów
* poprawnie wykonuje znak krzyża świętego
* potrafi wyjaśnić, dlaczego tabernakulum zajmuje ważne miejsce w kościele parafialnym
* potrafi opowiedzieć treść wersetu J 19,34
* umie dobrze wypoczywać
 | * potrafi uzasadnić, że Matka Jezusa jest również naszą Matką
* potrafi zaśpiewać pieśń „Duchu Święty przyjdź”
* potrafi przyporządkować Osobom Trójcy Świętej ich symbole
* potrafi zaśpiewać piosenkę „Chwała Bogu Ojcu”
* potrafi opisać, jak odbywa się procesja Bożego Ciała
* potrafi opisać obraz Serca Pana Jezusa
* potrafi wypoczywać wspólnie z całą rodziną
 |  |