SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII DLA KLASY II SZKOŁY PODSTAWOWEJ

według podręcznika „Idziemy do Jezusa” nr AZ-12-01/12-KI-3/12

zgodnego z programem nauczania „W rodzinie dzieci Bożych” nr AZ-1-01/12

**OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA**

W procesie oceniania **obowiązuje stosowanie zasady kumulowania wymagań** (ocenę wyższą otrzymać może uczeń, który spełnia wszystkie wymagania przypisane ocenom niższym). Oceniamy wiedzę i umiejętności ucznia oraz przejawy ich zastosowania w życiu codziennym, przede wszystkim w szkole. Gdy uczeń ubiega się o ocenę celującą, bierzemy pod uwagę również jego zaangażowanie religijno-społeczne poza szkołą.

**Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**a) nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą, (i)  
b) odmawia wszelkiej współpracy, (i)  
c) ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary.

**Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania konieczne:**

1. w zakresie wiadomości i umiejętności opanował treści najłatwiejsze, najczęściej stosowane, stanowiące podstawę do dalszej edukacji,
2. wykazuje choćby minimalne zainteresowanie przedmiotem i gotowość współpracy z nauczycielem i w grupie.

**Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania podstawowe:**

1. opanował treści najbardziej przystępne, najprostsze, najbardziej uniwersalne, niezbędne na danym etapie kształcenia i na wyższych etapach,
2. uczestniczy w rozwiązywaniu problemów oraz umiejętnie słucha innych.

**Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania rozszerzające:**

1. opanował treści umiarkowanie przystępne oraz bardziej złożone,
2. ukierunkowany jest na poszukiwanie prawdy i dobra oraz szanuje poglądy innych,
3. aktywnie realizuje zadania wykonywane w grupie.

**Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania dopełniające:**

1. opanował treści obejmujące elementy trudne do opanowania, złożone i nietypowe,
2. wykazuje własną inicjatywę w rozwiązywaniu problemów swojej społeczności
3. wszechstronnie dba o rozwój swojej osobowości i podejmuje zadania apostolskie.

**Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**a) posiadł wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,

b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania tej klasy,

c) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach kwalifikując się do finałów na szczeblu powiatowym, regionalnym, wojewódzkim albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRZEDMIOT**  **OCENY** | **OCENA** | | | | | |
| **celująca** | **bardzo dobra** | **dobra** | **dostateczna** | **dopuszczająca** | **niedostateczna** |
| 1. Modlitwy, pieśni | * dokładna znajomość tekstu, melodii, samodzielność i piękno wykonania | * dokładna znajomość tekstu, melodii | * dobra znajomość tekstu, melodii | * niezbyt dokładna znajomość tekstu | * fragmentaryczna znajomość tekstu | * brak jakiejkolwiek znajomości tekstu |
| 2. Ćwiczenia w podręczniku | * wykonane wszystkie zadania * staranne pismo * własne materiały * ilustracje itp. | * starannie prowadzony * wszystkie zadania | * zapis staranny * luki w zapisach (sporadyczne do 5 tematów) | * ćwiczenia czytelne * braki w zadaniach (do 40% tematów) | * pismo niestaranne * liczne luki w zapisach (do 70% tematów) | * brak podręcznika |
| 3. Prace domowe | * staranne wykonanie * treści wskazujące na poszukiwania w różnych materiałach * dużo własnej inwencji * twórcze | * merytorycznie zgodne z omawianym na lekcji materiałem * staranne * czytelne * rzeczowe | * wskazują na zrozumienie tematu * niezbyt twórcze | * powiązane z tematem * niestaranne | * widać próby wykonania pracy * na temat | * praca nie na temat * brak rzeczowości w pracy * brak pracy |
| 4. Odpowiedzi ustne | * wiadomości zawarte w podręczniku uzupełnione wiedzą spoza programu * wypowiedź pełnymi zdaniami, bogaty język * używanie pojęć | * wiadomości z podręcznika prezentowane w sposób wskazujący na ich rozumienie, informacje przekazywane zrozumiałym językiem * odpowiedź pełna nie wymagająca pytań dodatkowych | * wyuczone na pamięć wiadomości * uczeń ma trudności w sformułowaniu myśli własnymi słowami * potrzebna pomoc nauczyciela | * wybiórcza znajomość poznanych treści i pojęć * odpowiedź niestaranna * częste pytania naprowadzajace | * słabe wiązanie faktów i wiadomości * chaos myślowy i słowny * odpowiedź bełkotliwa, niewyraźna, pojedyncze wyrazy * dużo pytań pomocniczych | * brak odpowiedzi lub odpowiedzi świadczące o braku wiadomości rzeczowych |
| 5. Aktywność | * uczeń wyróżnia się aktywnością na lekcji * korzysta z materiałów zgromadzonych samodzielnie | * uczeń zawsze przygotowany do lekcji * często zgłasza się do odpowiedzi * wypowiada się poprawnie | * stara się być przygotowany do lekcji chętnie w niej uczestniczy | * mało aktywny na lekcjach | * niechętny udział w lekcji | * lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary |
| 6. Inscenizacje, gazetka szkolna, praca na rzecz Kościoła i inne | * wiele razy pomaga w różnych pracach * pilnie i terminowo wykonuje powierzone zadania, dużo własnej inicjatywy * aktywnie uczestniczy w życiu małych grup formacyjnych (ministranci, oaza itp.) | * starannie wykonuje powierzone przez katechetę lub księdza zadania * przejawia postawę apostolską | * niezbyt chętnie wykonuje zadania poza lekcjami, ale nie unika ich zupełnie * uczestniczy w rekolekcjach szkolnych |  |  |  |

SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENIANIA

# Semestr I

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dział | OCENA | | | | |
| dopuszczająca | dostateczna | dobra | bardzo dobra | celująca |
| I.  Ja i mój Bóg | * rozumie, że Jezus jest Nauczycielem, którego Bóg posłał do ludzi * potrafi wskazać przedmioty przypominające o obecności Boga w naszych domach * rozumie, że Jezus jest zawsze z nami * rozumie, że Pismo Święte jest listem Boga do ludzi * zna pojęcia: stworzyć, Stworzyciel * wie, że Bóg stworzył świat z miłości * pamięta, że Bóg stworzył człowieka * podaje, w jaki sposób Bóg objawia się w przyrodzie * wie, że Bóg stworzył anioły * wie, czym jest modlitwa * podaje, kiedy powinniśmy się modlić * wie, czym jest kościół i zna jego określenia * wie, w jakim celu przychodzimy do kościoła * rozumie, że Bóg w czasie chrztu św. czyni nas swoimi dziećmi * rozumie, że Kościół jest rodziną Bożą * podaje moment, w którym stajemy się dziećmi Bożymi * rozumie, że Jezus czyni cuda, aby pomóc ludziom i okazać swą miłość * podaje przykłady w jaki sposób można czynić dobro | * rozumie potrzebę Bożego błogosławieństwa w roku szkolnym * potrafi dzielić się wspomnieniami z wakacji * określa, czym jest modlitwa, * rozumie, że krzyż jest znakiem obecności Pana Jezusa w klasie, szkole, w domu oraz innych miejscach * potrafi wyjaśnić, kiedy jego zachowanie w szkole jest dobre * pamięta dialog z Mszy Świętej: „Oto słowo Boże – Bogu niech będą dzięki” * w skupieniu słucha słowa Bożego * wymienia elementy świata stworzonego przez Boga * wie, na czym polega podobieństwo człowieka do Boga * pamięta słowa hymnu „Święty, Święty” * pamięta tekst modlitwy do Anioła Stróża * okazuje szacunek dla modlitwy własnej i innych * wyraża szacunek w miejscu przebywania Boga – kościele * pamięta słowa, jakie wypowiada kapłan w momencie udzielania chrztu św. * rozumie, że Eucharystia jednoczy wszystkie dzieci Boże * pamięta treść perykopy J 6,5.8-13 * rozumie istotę cudu dokonującego się na Mszy Świętej * podaje motywy przejawów dobroci Jezusa * stara się czynić dobro w swoim środowisku, | * wypowiada modlitwę dziękczynną związaną z przeżytymi wakacjami i rozpoczynanym rokiem szkolnym * pamięta słowa modlitwy „Ojcze nasz * starannie wykonuje znak krzyża św., * stara się dobrze zachowywać w szkole, aby podobać się Bogu * potrafi opowiedzieć, jak powinniśmy słuchać słowa Bożego na katechezie i w kościele * pamięta słowa modlitwy: „Wierzę w Boga, Ojca wszechmogącego, Stworzyciela nieba i ziemi” * dba o czystość i piękno swego otoczenia. * potrafi zaśpiewać piosenkę „Chwalę Ciebie, Panie” * wyraża wdzięczność Bogu i rodzicom za dar życia, * potrafi sformułować wezwania modlitwy uwielbienia Boga za piękny świat * potrafi wyjaśnić, dlaczego aniołów nie możemy zobaczyć * potrafi zaśpiewać z odpowiednimi gestami piosenkę „Jezus o poranku” * potrafi opisać, jak powinniśmy się zachowywać w kościele * potrafi opowiedzieć, jak odbywa się sakrament chrztu św., * potrafi zaśpiewać piosenkę „Abba, Abba – tatusiu” * potrafi opisać poznane cuda Pana Jezusa * potrafi narysować wybrany z cudów Pana Jezusa * potrafi narysować swój dobry uczynek | * potrafi w indywidualnej modlitwie prosić Boga o błogosławieństwo * potrafi opisać, co pomaga w dobrej modlitwie, a co w niej przeszkadza * śpiewem uwielbia Boga * potrafi wyrazić modlitwą wdzięczność Jezusowi za Jego obecność * potrafi wyjaśnić, jak możemy odpowiadać Panu Bogu na Jego słowa skierowane do nas * potrafi narysować kilka Bożych stworzeń * potrafi opisać, jak powinniśmy troszczyć się o świat stworzony przez Boga * potrafi wyjaśnić, co to znaczy, że Bóg stworzył nas na swój obraz i podobieństwo * wyraża wdzięczność Bogu za dzieło stworzenia * potrafi opisać rolę Anioła Stróża w życiu ludzi * potrafi ułożyć krótkie modlitwy prośby, dziękczynienia, uwielbienia i przeproszenia Boga * umie nazwać przedmioty związane z wnętrzem kościoła * potrafi określić, co jest używane do udzielenia sakramentu chrztu * potrafi wyjaśnić porównanie Kościoła do rodziny * potrafi wyjaśnić sens poznanych cudów * potrafi wyjaśnić sens przykazania miłości * dostrzega potrzeby drugiego człowieka |  |



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| II.  Jezus przychodzi do nas | * wie, że Maryja jest Matką Jezusa * potrafi wyjaśnić określenie Adwent * podaje przykłady, jak możemy przygotować się na przyjście Jezusa * wie, że spełnianie dobrych uczynków jest przygotowaniem się na przyjście Jezusa * rozumie, że Jezus przychodzi do każdego człowieka * podaje datę świąt Bożego Narodzenia * rozumie sens świąt Bożego Narodzenia * wymienia postacie z szopki bożonarodzeniowej * pamięta treść perykopy Mt 2,1-5;7-12 * wymienia dary Mędrców * pamięta i rozumie prawdę, że przez chrzest św. staliśmy się dziećmi Bożymi * podaje przykłady okazywania miłości rodzicom * rozumie, co to znaczy przebaczyć * pamięta tekst Jezusowego przykazania miłości * podaje przykłady naśladowania Jezusa w miłości i ofiarności * pamięta, że Jezus jest przyjacielem każdego człowieka | * zna scenę Zwiastowania Maryi zapisaną w Piśmie Świętym * pamięta nazwę Mszy Świętej adwentowej * wymienia symbole adwentowe i rozumie ich znaczenie * potrafi wyjaśnić pojęcie nawrócenie * pamięta symbole adwentowe i ich znaczenie * pamięta i rozumie tradycje chrześcijańskiej Wigilii * rozumie, że kochając Jezusa tworzymy wspólnotę miłości w domu i w szkole * podaje, gdzie urodził się Pan Jezus * rozumie, że na Mszy Świętej witamy Pana Jezusa, który narodził się w Betlejem * rozumie, że Jezus przychodzi do nas w znaku chleba * pamięta imiona Mędrców * podaje datę i nazwy święta upamiętniającego omawiane wydarzenie biblijne * rozumie, że Jezus jest umiłowanym Synem Boga * wie, kto jest Ojcem i Matką Jezusa, a kto Jego opiekunem * pamięta i rozumie treść perykop: Łk 17,3-4; Łk 23,33-34 * pamięta słowa aktu pokuty: „Panie, zmiłuj się nad nami” i fragmentu „Spowiedzi powszechnej” * chętnie przeprasza * dostrzega potrzeby drugiego człowieka * rozumie słowa J 15,13-15 | * potrafi opisać, w jaki sposób Bóg wybrał Maryję na Matkę Jezusa * potrafi w formie plastycznej przedstawić scenę Zwiastowania * potrafi wyjaśnić, na czym polega dobre przygotowanie do świąt Bożego Narodzenia * potrafi określić zmianę zachowania na podstawie opowiadania * potrafi złożyć życzenia świąteczne kolegom w klasie * potrafi zaśpiewać kolędę „Wśród nocnej ciszy” * opisuje okoliczności pokłonu Mędrców * potrafi omówić obrzędy związane z uroczystością Objawienia Pańskiego * potrafi opowiedzieć o chrzcie Pana Jezusa * potrafi wymienić, z jakich osób składa się Święta Rodzina * potrafi wskazać słowa modlitwy Pańskiej dotyczące przebaczenia * wyraża gotowość do przebaczenia * potrafi opowiedzieć przypowieść o miłosiernym Samarytaninie * potrafi zaśpiewać piosenkę „Mam Przyjaciela” | * potrafi wyjaśnić symbolikę roratki * potrafi ułożyć postanowienia na czas Adwentu * potrafi sformułować postanowienia adwentowe i wyjaśnić, dlaczego je czynimy * potrafi wyjaśnić sens dzielenia się opłatkiem * potrafi zaśpiewać kołysankę „Zaśnij Dziecino” * potrafi powiedzieć, czym jest hostia * potrafi opisać świąteczny wygląd ołtarza w swoim kościele parafialnym * wyjaśnia znaczenie darów ofiarowanych Jezusowi przez Mędrców * umie wyjaśnić symbolikę białej szaty i paschału * potrafi powiedzieć o czci i szacunku do rodziców * potrafi wskazać, w jakim momencie Mszy Świętej Jezus okazuje nam miłosierdzie * potrafi wyjaśnić, co to znaczy miłować się wzajemnie * chętnie pomaga innym i jest ofiarny, * potrafi wyjaśnić, dlaczego możemy zwracać się do Jezusa z prośbą o pomoc | * aktywnie uczestniczy w liturgii w czasie Adwentu * włącza się w przygotowanie klasowej wigilii |
| VI.  Katechezy okolicznościowe | * zna części różańca świętego * wie, czym są misje * wie, kim jest misjonarz * podaje datę uroczystości Wszystkich Świętych * wymienia imiona kilku świętych * pamięta prawdę, że istnieje życie wieczne * wie, jak żył św. Mikołaj | * wie, że podczas tej modlitwy rozważamy życie Jezusa i Maryi * wymienia sposoby niesienia pomocy misjonarzom * umie podać, jakimi cechami charakteryzuje się święty * wie, czym jest czyściec * podaje datę wspomnienia Wszystkich Wiernych Zmarłych * rozumie, że dzisiaj św. Mikołaj działa przez różnych ludzi | * potrafi wymienić modlitwy, które są odmawiane na różańcu * potrafi opisać, na czym polega praca misjonarza * potrafi opowiedzieć o św. Dominiku Savio * potrafi powiedzieć modlitwę „Wieczny odpoczynek” * potrafi opowiedzieć wydarzenia z życia św. Mikołaja | * potrafi modlić się na różańcu * potrafi zachęcić innych do pomocy misjonarzom * potrafi opisać, jak należy postępować, aby być świętym * potrafi wyjaśnić, dlaczego modlimy się za zmarłych, * potrafi naśladować dobroć wobec innych na wzór św. Mikołaja |  |

# Semestr II

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DZIAŁ | OCENA | | | | |
| dopuszczająca | dostateczna | dobra | bardzo dobra | celująca |
| III.  Jezus uczy nas posłuszeństwa Ojcu | * podaje nazwę dnia rozpoczynającego Wielki Post * wie, jak długo trwa Wielki Post * pamięta tekst modlitwy „Któryś za nas...” * wymienia cierpienia, jakich doświadczył Pan Jezus * wymienia, komu powinien okazywać posłuszeństwo * pamięta słowo dnia „Droga krzyżowa” * wie, co to jest procesja * wymienia najważniejsze wydarzenia, które miały miejsce w czasie Ostatniej Wieczerzy * zna wydarzenia Wielkiego Piątku * wymienia pokarmy niesione do poświęcenia | * pamięta treść perykopy Łk 7,36-38.48-50 * pamięta słowa towarzyszące posypaniu głów popiołem * podaje określenie Wielkiego Postu * pamięta treść perykopy Łk 4,1-13 * rozumie, że wybierając w życiu to, co trudne, łączymy się z cierpiącym Jezusem * pamięta i rozumie treść modlitwy Pana Jezusa w Ogrodzie Oliwnym * rozumie, że posłuszeństwo jest wyrazem miłości * rozumie, że cierpienie i śmierć Pana Jezusa są dowodem Jego miłości do ludzi * wie, w jaki sposób może pomóc cierpiącemu Jezusowi * pamięta treść perykopy o wjeździe Jezusa do Jerozolimy (Mt 21,1-10) * pamięta słowa ustanowienia Eucharystii * podaje sposoby wyrażenia wdzięczności Panu Jezusowi za Jego Mękę na krzyżu * podaje nazwę świecy symbolizującej zmartwychwstałego Chrystusa | * potrafi wyjaśnić, co oznacza pojęcie nawrócenie * potrafi sformułować wielkopostne postanowienia * wyraża pragnienie poprawy życia, podejmując wielkopostne postanowienia * potrafi uzasadnić, dlaczego Pan Jezus cierpiał * potrafi sformułować proste wezwanie modlitwy dziękczynnej i prośby * potrafi podać nazwy wybranych stacji drogi krzyżowej * potrafi wyjaśnić, co znaczy określenie „Niedziela Palmowa” * potrafi wykonać palmę * potrafi opowiedzieć o wydarzeniach Wielkiego Czwartku * potrafi opowiedzieć o wydarzeniach Wielkiego Piątku * potrafi opowiedzieć o błogosławieństwie pokarmów i liturgii Wigilii Paschalnej | * potrafi wyjaśnić sens obrzędu posypania głów popiołem * potrafi wyjaśnić, jak przeżywamy okres Wielkiego Postu * potrafi ocenić swoją postawę wobec napotkanych trudności i cierpień, porównując ją z postawą Jezusa * potrafi zaśpiewać pieśni; „Któryś za nas...” oraz „Nocą Ogród Oliwny...” * potrafi wymienić nabożeństwa wielkopostne i pamięta ich terminy * potrafi wyjaśnić, co chrześcijanie wyrażają uczestnicząc w procesji Niedzieli Męki Pańskiej * umie zaśpiewać pieśń „Chrystus Wodzem, Chrystus Królem”, * potrafi wymienić sakramenty ustanowione przez Jezusa w czasie Ostatniej Wieczerzy. * umie zaśpiewać wybrane pieśni wielkopostne * potrafi opisać, jak wygląda grób Pana Jezusa | * chętnie włącza się w przygotowanie i przebieg klasowej procesji z palmami |
| IV.  Przeżywamy radość z Jezusem zmartwychwstałym | * pamięta, że Pan Jezus zmartwychwstał trzeciego dnia po swojej śmierci * podaje, kiedy obchodzimy uroczystość Miłosierdzia Bożego * rozumie i pamięta, że Msza Święta to czas naszego spotkania z Jezusem * wie, że w Piśmie Świętym są słowa Boga * rozumie, że trzeba żyć zgodnie z tym, czego naucza nas Jezus * wie, w jaki sposób powstaje chleb * rozumie, że Pan Jezus zmartwychwstały jest obecny w Chlebie Eucharystycznym * wie, że Msza Święta jest Ofiarą Jezusa Chrystusa i Kościoła * wie, że modlitwa jest rozmową z Bogiem * wie, że Jezus objawia nam Boga jako dobrego Ojca * rozumie, że Pan Jezus zmartwychwstały jest obecny w drugim człowieku * wie, co to jest niebo | * zna symbole wielkanocne i ich znaczenie * wie, że śmierć jest tylko przejściem z życia ziemskiego do życia wiecznego * wskazuje elementy świętowania niedzieli * wie, kim była św. Faustyna Kowalska * rozumie, że zmartwychwstały Jezus jest obecny w naszym życiu * wymienia miejsca i sposoby spotkania z Jezusem * wie, gdzie można usłyszeć słowa Jezusa * wie, że słów Jezusa należy słuchać w ciszy i skupieniu * wyraża postawę szacunku do czytanego Bożego słowa * rozumie, dlaczego Pan Jezus nazywa siebie Chlebem Życia * wie, że Pan Jezus przychodzi do człowieka w czasie Mszy Świętej pod postacią chleba, w Komunii świętej * pamięta słowa, które należy odpowiedzieć na wezwanie księdza w liturgii eucharystycznej * mówi z pamięci modlitwę „Ojcze nasz” * zna treść fragmentu biblijnego Dz 2,42-47 * zna biblijną scenę wniebowstąpienia Pana Jezusa (Mt 28,16-20) * pamięta i rozumie, że Jezus przyjdzie powtórnie na ziemię | * potrafi opisać wydarzenie zmartwychwstania na podstawie Ewangelii * wyjaśnia związek między zmartwychwstaniem Jezusa a świętowaniem niedzieli * potrafi opisać obraz Jezusa Miłosiernego * opisuje spotkanie Jezusa z uczniami idącymi do Emaus * poprawnie odpowiada na wybrane wezwania kapłana podczas liturgii słowa * potrafi wyjaśnić potrzebę karmienia się Ciałem Pana Jezusa * potrafi wymienić dary niesione do ołtarza podczas Mszy Świętej * opowiada o modlitwie Jezusa * potrafi wskazać osoby potrzebujące pomocy * potrafi opowiedzieć o wniebowstąpieniu Pana Jezusa | * potrafi ustawić według hierarchii wartości obowiązki niedzielne chrześcijanina * wyjaśnia podstawowe znaki i symbole liturgiczne * wyjaśnia, co to znaczy, że Bóg jest miłosierny * potrafi dostrzec znaki obecności Jezusa zmartwychwstałego wśród ludzi * potrafi wykonać właściwe gesty i zachować odpowiednie postawy * potrafi słowami piosenki wyrazić swoją modlitwę * potrafi wskazać, jak może się przygotować na przyjęcie Pana Jezusa w Komunii św. * potrafi wymienić duchowe dary, jakie może złożyć w ofierze Panu Bogu * potrafi zaprezentować postawę modlitewną * potrafi uzasadnić, dlaczego powinniśmy sobie nawzajem pomagać * potrafi zaśpiewać piosenkę „Mój Zbawiciel, On bardzo kocha mnie” | * wyraża pragnienie niesienia pomocy innym i podejmuje konkretne działania |
| V.  Z Jezusem i Jego Matką | * zna wyrażenie „litania” * wymienia znaki Ducha Świętego * wie, że Bóg jest jeden, ale w trzech Osobach * pamięta słowa modlitwy „Niechaj będzie pochwalony Przenajświętszy Sakrament...” * wie, w jakim miesiącu odprawiane są nabożeństwa ku czci Serca Pana Jezusa * wie, że po trudach nauki nadchodzi czas odpoczynku * wie, że w czasie odpoczynku należy chwalić Boga | * zna treść perykopy biblijnej, w której Jezus oddaje nam swoją Matkę * wie, że Jasna Góra jest duchową stolicą Polaków * rozumie rolę Ducha Świętego w życiu człowieka * pamięta pierwszą zwrotkę pieśni „Duchu Święty przyjdź” * rozumie, że znak krzyża jest uwielbieniem Trójcy Świętej * pamięta prawdę wiary zawartą w słowie dnia * wie, co oznaczają określenia: monstrancja i tabernakulum * zna wydarzenia, w których Jezus okazuje miłość ludziom * pamięta główne prawdy wiary, poznane w czasie roku katechetycznego | * potrafi ułożyć wezwanie litanijne do Maryi * potrafi opowiedzieć o zesłaniu Ducha Świętego na apostołów * poprawnie wykonuje znak krzyża świętego * potrafi wyjaśnić, dlaczego tabernakulum zajmuje ważne miejsce w kościele parafialnym * potrafi opowiedzieć treść wersetu J 19,34 * umie dobrze wypoczywać | * potrafi uzasadnić, że Matka Jezusa jest również naszą Matką * potrafi zaśpiewać pieśń „Duchu Święty przyjdź” * potrafi przyporządkować Osobom Trójcy Świętej ich symbole * potrafi zaśpiewać piosenkę „Chwała Bogu Ojcu” * potrafi opisać, jak odbywa się procesja Bożego Ciała * potrafi opisać obraz Serca Pana Jezusa * potrafi wypoczywać wspólnie z całą rodziną |  |