WYMAGANIA EDUKACYJNE

JĘZYK POLSKI

KLASA VI

Opracowano w oparciu na podstawie:

* Zasad Szkolnego Oceniania zawartych w Statucie Szkoły
* Podstawy programowej kształcenia ogólnego
* Programu nauczania „Jutro pójdę w świat” (WSiP) dla klasy 6

***ocenę wyższą otrzymuje uczeń, który spełnia wszystkie wymagania ocen niższych***

**OCENA CELUJĄCA**

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który twórczo oraz samodzielnie rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania, proponuje rozwiązania oryginalne, wykraczające poza materiał programowy. Jego wypowiedzi ustne i pisemne są bezbłędne, cechują się dojrzałością myślenia. Potrafi krytycznie ustosunkować się do językowej, literackiej i kulturalnej rzeczywistości, Bierze udział w konkursach literackich, ortograficznych i osiąga w nich sukcesy, podejmuje działalność literacką, publicystyczną lub kulturalną w różnych formach szkolnych np. udział w akademiach, inscenizacje teatralne, współpraca ze szkolną gazetką. Posiada rozszerzone umiejętności z zakresu kształcenia językowego oraz nauki o języku przewidziane programem nauczania w klasie VI.

**OCENA BARDZO DOBRA**

Ocenę bardzo dobrąotrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności określony programem nauczania dla klasy szóstej. Jego wypowiedzi ustne i pisemne są całkowicie poprawne pod względem stylistycznym, ortograficznym , merytorycznym i logicznym. Potrafi samodzielnie wnioskować, myśleć logicznie, biegle posługuje się słownikami i encyklopedią. Samodzielnie sporządza notatki z lekcji, selekcjonuje materiał rzeczowy. Doskonale potrafi posługiwać się poznanymi w klasie VI formami wypowiedzi. Samodzielnie sporządza notatki z czytanych tekstów kultury. Bezbłędnie układa plan odtwórczy czytanych tekstów oraz plan kompozycyjny własnej wypowiedzi. Ma bardzo dobrą znajomość przeczytanego tekstu, co pozwala mu na swobodne jego analizowanie oraz ocenę postępowania i poglądów bohaterów. Zwraca uwagę na problematykę moralną zawartą w poznanych utworach. Analizuje utwór liryczny. Bardzo dobrze opanował wiadomości z zakresu gramatyki oraz ortografii języka polskiego przewidziane programem nauczania dla klasy VI. Rozumie i poprawnie posługuje się terminami w zakresie wiedzy o epice, wierszu, nowych gatunków literackich.

**OCENA DOBRA**

Ocenę dobrąotrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową oraz wybrane elementy przewidziane programem nauczania w klasie VI. Czyta poprawnie, stosując zasady prawidłowej intonacji i akcentowania. Jego wypowiedzi ustne i pisemne mogą zawierać jedynie nieliczne błędy językowo-stylistyczne, logiczne i ortograficzne. Potrafi samodzielnie poprawić większość własnych błędów. Podejmuje próby wypowiadania się w formach trudniejszych niż określone podstawą programową. W wypowiedziach próbuje oceniać i wartościować problemy i zjawiska dotyczące języka, literatury oraz kultury. Poprawnie sporządza plan ramowy i szczegółowy lektury. Wskazuje środki stylistyczne w utworze lirycznym. Dobrze opanował wiadomości z zakresu gramatyki oraz ortografii języka polskiego przewidziane programem nauczania dla klasy VI.

**OCENA DOSTATECZNA**
Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który w zakresie umożliwiającym postępy w dalszym uczeniu się, opanował wiedzę i umiejętności zawarte w podstawie programowej klasy VI. W wypowiedziach ustnych i pisemnych na ogół przestrzega zasad poprawnościowych w zakresie budowy zdań, precyzyjnego stosowania poznanego słownictwa i ortografii. W miarę samodzielnie wypowiada się w szkolnych formach pisemnych. Opanował technikę poprawnego czytania i doskonali się pod względem dykcji, intonacji oraz akcentowania. Ma świadomość mechanizmów popełnianych błędów i potrafi je poprawić przy pomocy nauczyciela. Umie wymieniać elementy świata przedstawionego w dziele literackim, miejsce i czas akcji, bohaterów, wydarzenia. W sposób zadowalający opanował wiadomości z zakresu gramatyki oraz ortografii języka polskiego przewidziane programem nauczania dla klasy VI.

**OCENA DOPUSZCZAJĄCA**Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, którego wiedza i umiejętności pozwalają na samodzielne lub przy pomocy nauczyciela wykonanie zadań o niewielkim stopniu trudności. Jego technika cichego i głośnego czytania pozwala na zrozumienie tekstu. Względna poprawność językowa i rzeczowa wypowiedzi ustnych świadczy o zrozumieniu przez niego analizowanego zagadnienia. Błędy językowo – stylistyczne, logiczne i ortograficzne popełniane w wypowiedziach pisemnych nie przekreślają wartości pracy i wysiłku, jaki uczeń włożył w ich napisanie. Rozróżnia części mowy. Wskazuje podmiot, orzeczenie i określenia. W niewielkim stopniu opanował wiadomości z zakresu gramatyki oraz ortografii języka polskiego przewidziane programem nauczania dla klasy VI.

**OCENA NIEDOSTATECZNA**

Uczeń nie opanował nawet podstawowych wiadomości z fleksji, składni, fonetyki, słownictwa, ortografii w zakresie redagowania poznanych form wypowiedzi. Ma bardzo duże braki w wiedzy i umiejętnościach z zakresu podstawy programowej. Nawet przy pomocy nauczyciela nie jest w stanie rozwiązać zadań o małym stopniu trudności. Nie wykonuje zadań i poleceń nauczyciela. Zaniedbuje wykonywanie prac domowych. Nie opanował techniki głośnego i cichego czytania. Nie odnajduje w tekście informacji podanych wprost, nie rozumie dosłownego znaczenia wielu wyrazów w tekstach dostosowanych do poziomu edukacyjnego. Wypowiedzi nie są poprawne pod względem językowym i rzeczowym. W wypowiedziach pisemnych nie przestrzega reguł ortograficznych oraz nie wyznacza granicy zdania.