WYMAGANIA EDUKACYJNE

MUZYKA

KLASA 6

Opracowano w oparciu na podstawie:

* Zasad Szkolnego Oceniania zawartych w Statucie Szkoły
* Podstawy programowej kształcenia ogólnego
* Programu nauczania „Lekcja muzyki 6” (Nowa Era)

***ocenę wyższą otrzymuje uczeń, który spełnia wszystkie wymagania ocen niższych***

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który w pełni opanował zakres wiadomości i umiejętności objętych podstawą programową oraz:

* czynnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych,
* jest zaangażowany w wykonywanie powierzonych zadań,
* wykazuje zainteresowanie muzyką (np. bierze udział w koncertach, przygotowuje prezentacje na temat własnych zainteresowań muzycznych, zdobywa informacje z innych źródeł, angażuje się w życie artystyczne klasy, szkoły i środowiska, należy do szkolnej grupy wokalnej),
* w miarę możliwości uczestniczy w pozaszkolnej aktywności muzycznej.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który w pełni opanował zakres wiedzy i umiejętności objętych podstawą programową, a ponadto:

* wykazuje aktywną postawę w pracach indywidualnych i zespołowych,
* wywiązuje się z wszelkich powierzonych zadań,
* uzyskuje bardzo dobre i dobre oceny cząstkowe,
* starannie wykonuje ćwiczenia muzyczne,
* potrafi wyjaśnić i umotywować swoją postawę twórczą.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który opanował zakres programowy wiedzy i umiejętności w stopniu średnim, a także:

* zwykle pracuje systematycznie i efektywnie, indywidualnie i w grupie,
* odpowiednio wywiązuje się z części powierzonych zadań
* najczęściej uzyskuje dobre oceny cząstkowe.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który opanował zakres wiedzy i umiejętności w stopniu poprawnym oraz:

* nie zawsze pracuje systematycznie i niezbyt chętnie podejmuje działania,
* rzadko uczestniczy w dyskusjach i pracach grupowych,
* najczęściej uzyskuje dostateczne oceny cząstkowe.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który opanował zakres wiedzy i umiejętności na poziomie elementarnym, a także:

* nie pracuje systematycznie i niezbyt chętnie podejmuje działania,
* biernie uczestniczy w dyskusjach,
* niestarannie wykonuje ćwiczenia.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nawet w stopniu elementarnym nie opanował materiału i nie nabył umiejętności wskazanych w programie nauczania oraz:

* nie wykazuje zainteresowania przedmiotem,
* nie bierze udziału w działaniach,
* nie prowadzi zeszytu przedmiotowego,
* nie wykazuje żadnej chęci poprawy swoich ocen.

Ocena niedostateczna nie wynika z braku uzdolnień ucznia, lecz z całkowitej niechęci do przedmiotu oraz zupełnego niezaangażowania w pracę na lekcjach.