**Przedmiotowy system oceniania z religii w kl. V w roku szkolnym 2021/2022**

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia z religii polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania oraz formułowania oceny.

Elementy wchodzące w zakres oceny z religii:

1. Ilość i jakość prezentowanych wiadomości.

2. Zainteresowanie przedmiotem.

3. Stosunek do przedmiotu.

4. Pilność i systematyczność.

5. Umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w życiu.

6. Postawa

Ocenie podlegają:

1. Pisemne prace kontrolne przynajmniej dwa razy w ciągu semestru, obejmujące przerobiony rozdział materiału, zapowiedziane przez nauczyciela z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem,

sprawdzane przez nauczyciela do dwóch tygodni.

Ponadto kartkówki ; zakres ich materiału powinien obejmować nie więcej niż trzy jednostki lekcyjne lub materiał podstawowy. Pisemne prace kontrolne są do wglądu uczniów, a rodziców na ich życzenie.

2. Odpowiedzi ustne dotyczące materiału z zakresu trzech ostatnich lekcji.

3. Wypowiedzi w trakcie lekcji, podczas dyskusji, powtórzenia itp.

4. Praca domowa: krótkoterminowa i długoterminowa, kontrolowana na bieżąco.

5. Ocena ze znajomości podstawowych prawd wiary zdobywanych podczas odpowiedzi ustnej lub pisemnej.

6.Zeszyt : sprawdzany podczas odpowiedzi i według decyzji nauczyciela. Jeden raz w semestrze kompleksowa ocena zeszytu.

7.Przygotowanie do poszczególnych katechez.

8.Korzystanie z Pisma Świętego, podręcznika i innych materiałów katechetycznych.

9.Zaangażowanie w przygotowanie i przeprowadzenie uroczystości szkolnych o charakterze religijnym, zaangażowanie w przygotowanie gazetek szkolnych, udział w konkursach religijnych.

10. Uczeń ma prawo trzykrotnie w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (wiadomości z trzech ostatnich lekcji, w formie ustnej lub pisemnej). Każde następne nieprzygotowanie skutkuje oceną niedostateczną. Usprawiedliwienie nie dotyczy zapowiedzianych wcześniej sprawdzianów ( po dłuższej nieobecności uczeń może pisać sprawdzian w późniejszym terminie) . Nieprzygotowanie uczeń zgłasza na początku lekcji.

W razie konieczności przejścia na zdalny system nauczania ocenie podlegać będą:

1. Prace wykonane zgodnie z poleceniem zawierające aktualnie przerabiane wiadomości z podstawy programowej..

2. Jakość i ilość prezentowanych wiadomości

3. Systematyczność wykonywania prac.

4. Sprawdzone i ocenione prace zostaną odesłanie do ucznia, który będzie mógł poprawić pracę i odesłać do nauczyciela. Poprawiona praca zostaje oceniona.

5. Ocenie nie muszą podlegać wszystkie nadsyłane prace przez ucznia. Nauczyciel może wystawić jedną ocenę za kilka nadesłanych prac.

Ocena semestralna i roczna z religii nie dotyczy wyłącznie sprawdzenia wiadomości, lecz także wartościowania umiejętności, postaw, zdolności twórczych, rozwoju zainteresowań, motywacji uczenia się, a głównie kształtowania cech charakteru, woli, odpowiedzialności za swoje czyny, dokładności, wytrwałości, pracowitości, kultury osobistej, zgodności postępowania z przyjętą wiarą.

**Na ocenę końcową mają wpływ następujące elementy :**

**Ocena celujący**

• uczeń w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania

• wypowiada się poprawnie, logicznie i wyczerpująco na dany temat,

• twórczo rozwija swoje uzdolnienia, dba o własną formację religijną

• angażuje się w prace pozalekcyjne np. gazetki religijne, apele, jasełka, pomoce katechetyczne itp.,

• uczestniczy w konkursach o tematyce religijnej ( np. wiedzy religijnej,

plastycznych, literackich...),

• jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń,

**Ocena bardzo dobry**

• opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony

poziomem nauczania religii,

• rozumie poprawnie uogólnienia i potrafi wyjaśnić związki między

prawdami bez pomocy nauczyciela

• stara się być świadkiem wyznawanej wiary,

• posiada pełną znajomość „Małego katechizmu”,

• starannie prowadzi zeszyt i odrabia zadania domowe,

• aktywnie uczestniczy w lekcjach religii,

• jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem,

• wykazuje inne możliwości indywidualne promujące ocenę bardzo dobrą.

**Ocena dobry**

• opanował wiedzę w zakresie edukacyjnym na poziomie dobrym

• rozumie poznane prawdy i potrafi je logicznie powiązać, uogólniać,

• wykazuje się dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości,

• potrafi posługiwać się terminami naukowymi,

• wykazuje się dobrą znajomością „Małego katechizmu”,

• w zeszycie posiada wszystkie notatki i prace domowe,

• podczas lekcji ma określone pomoce np. Zeszyt ćwiczeń, karty pracy, podręcznik

• systematycznie uczestniczy w lekcjach religii,

• jest zainteresowany przedmiotem,

• stara się być aktywnym podczas lekcji,

• posiada inne osiągnięcia indywidualne promujące ocenę dobrą.

**Ocena dostateczny**

• uczeń opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i

umiejętności,

• uczeń wykonuje zadania przy pomocy nauczyciela i z jego pomocą potrafi rozwiązać problemy teoretyczne i praktyczne

• poznane prawdy potrafi przekazać przy pomocy potocznego języka,

• wykazuje się dostateczną znajomością „Małego katechizmu”,

• w zeszycie ucznia i kartach pracy występują sporadyczne braki notatek i prac domowych,

• prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie

przedmiotem,

• inne możliwości indywidualne ucznia wskazujące ocenę dostateczną

**Ocena dopuszczający**

• minimalna wiedza w zakresie materiału przewidzianego programem,

uczeń opanował podstawowe pojęcia religijne,

• niezrozumienie podstawowych uogólnień i nieumiejętność wyjaśniania

zjawisk,

• słaba umiejętność wykorzystania wiedzy i tylko z pomocą nauczyciela,

• ma trudności ze słownym przekazywaniem wiedzy

• ma problemy ze znajomością „Małego katechizmu”,

• niechętny udział w procesie dydaktycznym,

• lekceważący stosunek do przedmiotu,

• słabe prowadzenie kart pracy i zeszytu wiczeń,

• inne możliwości indywidualne ucznia wskazujące na ocenę

dopuszczającą.

**Ocena niedostateczna**

• brak wiadomości i umiejętności programowych

• uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą,

• ma lekceważący stosunek do przedmiotu,

• nie angażuje się

 Opracowała

Jadwiga Świętek